

Весна
2024-2025

ПЕРЕМЕНЫ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ № 329

80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается!



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Весна с ОДОД – 1

Будущее – это мы – 6

Дела музейные – 13

Проба пера – 15

ВЕСНА С ОДОД

Весна в ГБОУ лицей № 329 была насыщена творческими событиями и мероприятиями.

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

7 мая состоялся праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Письма с фронта» среди учащихся 8-11 классов.

В концерте принимали участие:

1. Театральная студия «Дом Солнца», руководитель Головач Г.А.
2. Хоровой коллектив, руководитель Ставицкая Е.А.
3. Творческие коллективы учащихся 4-б, 9-а, 9-б, 10-б и 11-а классов.

Участники концерта попытались воссоздать страницы недавнего героического прошлого, ставшего уже историей. Историей, что не стареет со



временем и всегда остается живой в памяти народа! Главная героиня концертной истории – мать, проводившая на фронт своего сына. Каждый раз с нетерпением ждала она маленький солдатский треугольник с вестью от сына – что он жив и здоров.



Галина Анатольевна Головач, заведующая ОДОД

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ВЕСНА – 2025

19 марта в лицее состоялось ставшее уже традиционным, мероприятие «Танцевальная весна-2025» среди обучающихся 8-10 классов. Организатор и вдохновитель праздника, заведующая отделением дополнительного образования лицея – Головач Галина Анатольевна. В этом году ребята представили вниманию гостей танцы, связанные с нашей прекрасной страной – Россией. Зрители увидели танцы различных исторических эпох, танцы регионов России, этнические танцы. В финале все участники исполнили заключительный танец – «Россия, мы дети твои», что стало невероятно ярким завершением представления.

2 8-б класса, команда «Грифоны мудрости» – 2 место,

3 9-а класса, команда «Вареники» – 3 место.



Благодарим всех участников и победителей!



Что? Где? Когда?

23 апреля состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г. В соответствии с тематикой игры, вопросы, адресованные участникам, предполагали знания не только исторических фактов, имен героев и событий тех лет, но и знание литературных и музыкальных произведений, посвященных теме войны. Обучающиеся 8-10 классов достойно выступили, и в результате определились победители. Ими стали лицеисты:

1 10-б класса, команда «Звёздочки» – 1 место,

Звуки музыки

22 мая состоялся концерт хорового коллектива лицейского отделения дополнительного образования «Звуки музыки». Ребята исполнили песни «День Победы», «Аист на крыше», «Песенку о капитане», «Дельфины», песни из мюзикла «Осторожно, дети!» и другие.

Благодарим наших учеников, руководителя хора Елену Александровну Ставицкую за замечательное выступление и хорошее настроение!

Галина Анатольевна Головач, заведующая ОДОД



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

24 мая 2025 г. в нашем лицее прозвенел последний звонок для выпускников 11-х классов! Директор лицея Ольга Александровна Беляева поприветствовала всех присутствующих на празднике, пожелала выпускникам успешно сдать экзамены, поступить в ВУЗ, найти любимое дело и обрести простое человеческое счастье – дружную и любящую семью! С напутственной речью о любви к Родине, о чести, долге и мужестве выступил Алексей Борисович Калинин, выпускник лицея № 329, капитан 2-го ранга вооруженных сил Российской Федерации, преподаватель Военно-морской академии им. адмирала Кузнецова, участник специальной военной операции.

Под руководством Галины Анатольевны Головач, заведующей отделением дополнительного образования, ребята подготовили праздничную программу и записали традиционный вальс у Медного всадника!

https://vk.com/video-35828767_456239333

Видео от Лицей №329
Невского района



БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ

18 апреля 2025 года уже в 14-ый раз в ГБОУ лицей 329 состоялась Межрегиональная с международным участием научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы!».

Директор лицея 329 Ольга Александровна Беляева, приветствуя участников конференции, вспомнила о самой первой конференции, проходившей в 2011 году. Директор лицея 329 напомнила, что на первой конференции работало всего 2 секции, на которых свои работы представляли 10 участников. Ольга Александровна отметила, что лицей 329 рад распахнуть свои двери тем, кто любит заниматься наукой и творчеством, создавать проекты и исследовательские работы.

Уже не первый год соорганизатором проведения конференции «Будущее – это мы!» является Гимназия № 2 г. Волковыска. Директор гимназии Александр Анатольевич Личик, приветствуя участников и их научных руководителей, не только назвал конференцию состязанием смелости, интеллекта, креатива и высокого уровня ума, но и выразил мнение о том, что каждый из участников конференции является творцом новой науки. Александр Анатольевич пожелал наставникам участников получить профессиональное удовольствие и радость от совместного бытия детей и педагогов.

В 2025 году в очном туре приняли участие более 130 учащихся 1-11 классов из образовательных учреждений Невского, Пушкинского, Курортного, Фрунзенского, Калининского, Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга, ГАПОУ ЛО Всеволожский агропромышленный техникум структурное подразделение Детский технопарк "Кванториум", Ленинградской области, ГБОУ "Школа № 1558 имени Росалии де Кастро города Москвы" г. Москвы, МАУДО "ДДТ "Дриада" г. Снежногорска Мурманской области, Завьяловской школы Тогучинского района Новосибирской области, средней школы с. Кошки Самарской области, средней школы № 8 г. Могилёва и гимназии № 2 г. Волковыска Республики Беларусь.

Расширилась не только география участников: на очном туре работали 16 секций по разным предметным областям и наукам: русский язык и литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, химия и экология, география и краеведение, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский), второй год работала

секция педагогики и наставничества. Впервые на конференции работала секция профориентации, на которой были представлены проекты, связанные с выбором профессии или организацией профориентации.

Темы представленных проектов Конференции 2025 года самые разнообразные, перечислить все просто невозможно. Наиболее успешные проекты были отмечены дипломами победителей I степени и дипломами призеров II и III степени. Некоторые участники отмечены дипломами «Особое мнение жюри» и дипломами «Первый вклад в науку». В год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось проектам, связанным с этой темой. Такие работы были отмечены дипломами «80-летию Великой Победы посвящается!».

Среди проектов, связанных с историей Великой Отечественной войны», проект «Равенсбрюк. Перевод аудиогuida», представленный Чеснаковой Екатериной и Якимовой Камиллой (ГБОУ № 569) на секции «Иностранные языки (немецкий, испанский, французский)». Марышев Кирилл (ГБОУ № 179) представил проект «Создание сайта посёлка воинской славы» на секции «Информатика».

На секции «История» на тему Великой Отечественной войны были представлены несколько проектов. Коновалова Камилла из гимназии 513 представила проект на тему «Ёлка надежды. Новый год в блокадном Ленинграде». Старикова Ярослава из г. Москва представила проект «Боевой путь бойца Красной армии Старикова Ильи Ивановича». На секции «География и краеведение» Мельник Вадим из гимназии № 2 г. Волковыска в своем проекте рассказывал о роли личности генерала А.В. Горбатова в освобождении города Волковыска от фашистско-немецких захватчиков.

Обучающимися лицея 329 проекты были представлены на 7 секциях.



Дипломом I степени и Дипломом «80-летию Великой Победы посвящается» награждены Марченко София и Шульгина Софья, обучающиеся 7-б класса, представившие проект «Живые истории войны» на секции «Русский язык и литература» под

руководством наставника Привезенцевой Татьяны Петровны, учителя русского языка и литературы. Арутюнян Акоп, ученик 11-б класса, представил проект на тему «Ипотечное кредитование» на секции «Математика» и был награжден дипломом II степени. Наставником выполнения проектной работы является Елисеева Татьяна Евгеньевна, учитель математики.



Также на секции «Математика» были представлены проекты Баштыревой Арины (10-а класс) на тему «Фракталы. Математика в природе» и Сафонова Кирилла (10-а класс) на тему «Алгоритм решения задач по геометрии. Векторы». Оба проекта выполнены под руководством учителя математики Ивановой Ларисы Анатольевны и получили дипломы «Первый вклад в науку».

Баштырева Арина приняла участие в работе секции «География и краеведение». Вместе с Костромской Екатериной (10-б класс) и Кильдеевым Шамилем (10-б класс) они представили проект на тему «Село Смоленское.



Малая Родина Ольги Берггольц», который был выполнен под руководством Ивановой Раисы Алексеевны, заведующего музеем лицея, Холитова Дмитрия Сергеевича, советника директора по воспитанию, и Веселовой Елены Викторовны, классного руководителя 10-б класса. Проект, посвященный истории села Смоленского, награжден дипломом I степени.

На секции «Физика» проект Браймана Максима (6-а класс) на тему «Физика и игрушка», выполненный под руководством учителя физики Россь Наталии Олеговны, был удостоен диплома «80-летию Великой Победы посвящается».

Протасов Александр (10-б класс) под руководством учителя химии Наталии Александровны Марченко представил



проект на тему «Зависимость выбора материала поверхности для изображения и разбавителя от используемых художественных красок» и был награжден дипломом III степени.

На секции «Предметы художественно-эстетического цикла» представляли проекты Маврина Анастасия (9-а класс) и Гефнер Екатерина (9-а класс), выполненные под руководством учителя технологии Прозоровой Людмилы Германовны. Дипломом I степени награжден проект Анастасии «Графитовый наряд на школьный праздник». Проект Екатерины «Изюминка в наряде на выпускной» награжден дипломом II степени.

На секции «Педагогика и наставничество» лицеистами также были представлены два проекта, выполненные под руководством учителя английского языка Виктории Сергеевны Кубацкой. Любимова Полина (10-а класс) представила проект на тему «Рождество в англоязычных странах» и получила диплом III степени. Ученики 10-б класса Анисимова Анастасия, Рассохина Ярослава и Панков Даниил представили проект «Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу на английском языке для учащихся 6-8 классов». Ребята получили диплом II степени.

Поздравляем всех победителей и призеров, а также их наставников и ждем встречи в следующем юбилейном году, т.к. конференция 2026 года пройдет в 15-ый раз!

Анна Васильевна Зилинских, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ЭКСКУРСИЯ В ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1 апреля 2025 года ребята из 10-б класса ГБОУ лицея № 329 побывали на ознакомительной экскурсии в Санкт-Петербургском Горном университете. За годы существования университет прошел немалый путь в своем развитии.

В 1773 году было образовано Петербургское



горное училище. Далее училище развивалось и было горным кадетским корпусом, военизированным техническим учебным заведением Российской империи. Сегодня это крупнейший научно-образовательный центр – Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II.



Интерьер Санкт-Петербургского Горного университета украшает уникальная географическая карта Российской империи

времен Екатерины II, изготовленная из поделочных и полудрагоценных камней.

ВУЗ готовит специалистов для всех отраслей горно-



металлургического и нефтегазового комплекса, геологической службы, промышленного и гражданского строительства России. В университете ведется обучение по 97 направлениям и специальностям.



Во время ознакомительной экскурсии мы посетили некоторые кафедры, лаборатории, спортивный зал. Школьникам предоставили информацию об образовательных программах, местах прохождения практик и трудоустройства, о правилах приема в Горный университет. Наша обзорная экскурсия по университету привела нас в стены музея – коллекции

палеонтологических находок, горных и минеральных пород. Обширная коллекция музея собрана со всех регионов страны и содержит редкие экспонаты. Музей находится в величественных залах со старинными интерьерами.

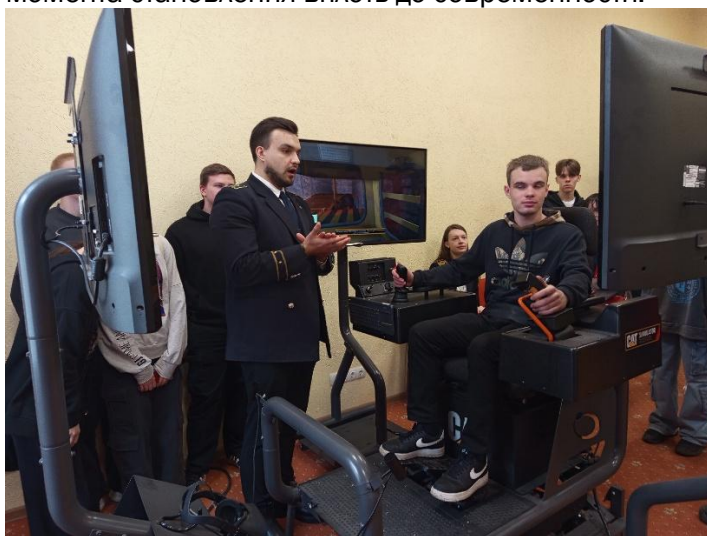
Сегодня минералогическое собрание музея – одно из крупнейших в мире, насчитывающее более 47000 экспонатов.

Модели, макеты и натурные образцы, связанные с горным и горнозаводским делом, появились в Музее в XVIII веке, в период царствования Екатерины II.

В экспозиции зала «Техническое собрание» выставлены разнообразные художественные изделия из чугуна, бронзы и олова. Всех поразила 4-х метровая пальма, выкованная из единого куска железнодорожного рельса.



Особенно интересен был зал с разнообразными моделями горнодобывающей техники. На сегодняшний день коллекция представляет историю развития горной промышленности с момента становления вплоть до современности.



Елена Викторовна Веселова, классный руководитель 10-б класса

Диалог традиций – мост в будущее

В современных условиях, когда глобализация и информационное пространство оказывают мощное влияние на молодое поколение, особенно актуальным становится вопрос сохранения и укрепления духовно-нравственных основ общества. Важность такого взаимодействия подчеркивается и на государственном уровне.

9 ноября 2022 года Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин подписал указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». В самом начале Владимир Владимирович Путин уточняет, что сохранение традиционных ценностей – это часть стратегического планирования и национальной безопасности. Президент официально закрепил, что у православия «особая роль» в формировании традиционных ценностей. Реализация этих задач требует совместных усилий заинтересованных сторон: государства, церкви, образовательных учреждений и семьи.



У Храма Святого апостола Петра в парке Строителей

В лицее № 329 успешно осуществляется тесное сетевое сотрудничество с Центром духовной культуры и образования Невского Благодичия.



Храм Рождества Христова на улице Колонтай



На колокольне храма Святой Троицы

Совместные проекты и мероприятия способствуют формированию у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа, города, района, а также осознания своей ответственности за будущее страны. Это включает в себя проведение тематических уроков, экскурсий, конкурсов, конференций, посвященных истории России, ее героям, духовным и культурным традициям.

С февраля по май 2025 года обучающиеся 5-6 классов лица и их родители приняли участие в реализации проекта «Диалог традиций» и грантового проекта Невского благочиния «Мой Петербург: навигатор по духовной жизни». Целью проекта являлось мотивировать школьников 5-6 классов Невского района к самостоятельному изучению исторического, духовного и культурного наследия района, содействуя формированию ценностных ориентиров личности школьников и

эмоционально-целостного восприятия города. В ходе проекта обучающиеся 5-6 классов посетили с экскурсиями храмы Невского благочиния: "Всех скорбящих Радость", св. Апостола Петра, Святой Троицы "Кулич и Пасха", Рождества Христова. По итогам экскурсий активные школьники под руководством методиста ОДОД Александровой Ирины Владимировны объединились в творческую группу. По итогам мероприятия был создан видеоролик о связанной с храмами истории района. Особо хочется отметить участие в проекте Константиновой Кире-Катерины, ученицы 6 А класса. Ролик в дальнейшем может быть использован в просветительской работе с их сверстниками (формат «дети-детям»). Также обучающиеся лица Константинова Кира-Катерина и Рупанов Тимофей: приняли участие в фотоконкурсе. Фотографии детей были представлены на выставке во время Пасхального фестиваля в храме св. Апостола Петра. Фестиваль посетили более 240 детей и 16 представителей педагогической общественности. Информационно-методический центр отметил высокую активность и заинтересованность педагогов и детей. Было решено продолжить сотрудничество по данному направлению в 2025-2026 учебном году. Проект «Мой Петербург: навигатор по духовной жизни» – это не просто образовательная инициатива, это тщательно выстроенная система, призванная укрепить связь молодого поколения с исконными русскими ценностями. Он ставит перед собой цель – взрастить в детях чувство принадлежности к богатому культурному наследию, привить им уважение к традициям, которые веками формировали национальную идентичность. Проект решает целый комплекс воспитательных задач, направленных на формирование нравственных ориентиров, развитие чувства патриотизма и ответственности за будущее своей страны. Такая работа создает прочный фундамент для формирования будущих поколений, способных не только адаптироваться к вызовам современного мира, но и вносить свой вклад в развитие и процветание нашей страны. Становится своеобразным мостом между прошлым и будущим, обеспечивая преемственность культурных ценностей и укрепляя духовные основы общества.

[Грантовый проект "Мой Петербург. Навигатор по духовной жизни". Видео.](#)

Екатерина Юрьевна Высицкая,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ирина Владимировна Александрова, методист



КОМАНДА ЛИЦЕЙСКОГО РАДИО И ПОИСКИ ВЕСНЫ

Весна. Тает снег, открывая прошлогоднюю траву. Пользуясь случаем, робко ловят первые лучи солнца молодые стебельки, проросшие из семян. Ветви деревьев покрываются почками. Многоголосый хор рассыпает свои трели. И кошки... под окнами... У них своя атмосфера, как принято говорить у молодежи. Но речь не о них. Природа просыпается, и просыпаются люди. Теплая одежда – слой за слоем – отправляется в шкаф.

На улице птицы поют, деревья шелестят молодой листвой, а аромат сирени напоминает нам о том, что настало время встречать Весну!

Весна – это время рождения и возрождения.

Множество знаменательных событий, изменивших историю человеческой цивилизации, произошли весной. Ещё до начала летописной истории человеческой цивилизации древние люди устраивали праздник в честь Дня весеннего равноденствия, дня окончательного пришествия Весны.

Весной 1919 женщины вышли на демонстрации, дав рождение празднику 8 марта.

Весной 1945 года советские войска ценой многих жизней водрузили советский флаг над рейхстагом в Берлине, уничтожив бесчеловечный фашистский режим Третьего Рейха.

Весной 1961 года первый человек вырвался в космос, преодолел законы притяжения и смог вживую увидеть великолепие своего дома – планеты под названием Земля.

Роль этих событий для человечества и нашей страны невозможно переоценить!

Но в этой статье мы расскажем о событиях, затронувших жизнь команды школьного радио и их радиослушателей.

Это история о весенних экспериментах!

В подготовке и проведении праздников 8 марта и 9 мая наша команда «329ФМ» взяла на себя роль аудио сопровождения.

Праздник 8 марта пришёлся на время пробуждения от зимней спячки. Перед праздником все желающие могли поделиться своими музыкальными предпочтениями и услышать свои любимые песни на переменах... Конечно же, при условии, что они пройдут строгую проверку! Куда без этого?! В течение всего дня звучали романтические и лирические, ностальгические и современные песни, сопровождающие поздравления от лицеистов нашей команде

учителей, девочек и девушек лицея. Все по классике жанра!

Миновало 8 марта. Еженедельные передачи вернулись в привычный формат. Наши неизменные дикторы – Николай Скрипкин и Шахов Максим – по-прежнему вели рубрики «Новости лицея» и «Неделя в истории», рассказывали о важных событиях в жизни лицея и лицеистов, памятных датах в истории нашей страны. Сами ребята стали заметно лучше читать тексты и работать с микрофоном. Самое важное – они смогли синхронизировать свой темп и громкость речи. Подготовка и выступления по пятницам стало чем-то традиционным. А на улице Весна! Хочется новых эмоций, впечатлений и опыта. В передачах стали появляться элементы импровизации. Порой удачные, порой... они были.

Пятница за пятницей – на календаре появилась дата 12 апреля. Первый полет человека в космос длился 108 минут, но это были важнейшие минуты в истории человечества! Главная идея нашего праздничного эфира была следующей: рассказать именно о людях и тех колоссальных усилиях (умственных и физических), которые сделали мечту о полете в космос возможной. В рамках этого эфира прозвучали истории о первых животных, побывавших в космосе, о подготовительных тренировках, через которые прошел Гагарин и его товарищи, о гении инженеров, которые днём и ночью, экспериментируя, дорабатывали летательный аппарат, о личности Юрия Алексеевича Гагарина, русского парня из деревни, ставшего человеком мира. В финале нашего эфира было решено зачитать отрывки из стенограммы запуска летательного аппарата «Восток-1». Максим и Николай распределили роли: один озвучивал переговоры между Сергеем Королевым и Юрием Гагариным, второй краткими, односложными фразами описывал события, происходящие с летательным аппаратом «Восток-1». Вместе ребятам удалось передать волнительное ожидание запуска, панику от разрыва связи в первые минуты полета, безмятежность выхода за пределы атмосферы на орбиту Земли и тревожную неизвестность в момент возвращения. Этот эфир можно назвать самым удачным за весь год. В этот день все участники команды «329ФМ» смогли показать все, чему они научились за год, начиная с создания текстов и заканчивая эмоциональным культовым «Поехали!». К слову, именно эта простая фраза далась сложнее всего: не так просто выразить одним словом все надежды, переживания и невероятные усилия многих людей.



Ю.В. Копейко Плакат, посвященный полету Юрия Гагарина в космос

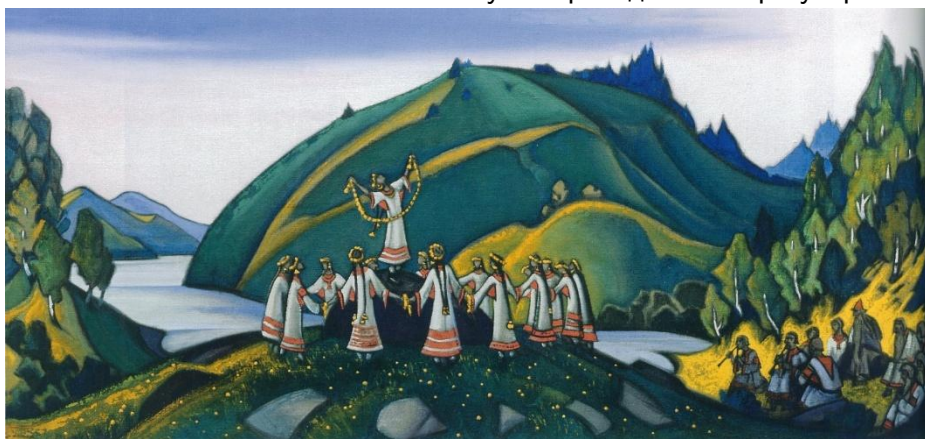
Под эгидой космонавтики прошел апрель, и наступил май. Зима никак не уходила и из последних сил стремилась вернуть трон... Требовались решительные меры! На собрании коллектива лицейского радио было принято решение о том, что Весну не поприветствовали должным образом. Итак, мы решились на эксперимент: в преддверии праздника 1 мая познакомить наших слушателей с целым балетом! Выбор был сделан в пользу балета, написанного Игорем Фёдоровичем Стравинским, «Весна священная».

Балет был экспериментальным. Первая постановка разделила аудиторию на ярых фанатов и непримиримых критиков. А тут еще

выяснилось, что музыка из этого балета была отправлена в космос на спутнике «Вояджер», а значит, и космическую тему можно продолжить. И год выдался удачным, ведь Пакт Рериха отметил юбилей – 90 лет. И упомянутый нами балет был бы невозможен без трудов Николая Константиновича, который принял активное участие в разработке концепции, создал эскизы костюмов и лично создал декорации для заднего плана.

Наша задумка была не столь велика. Длительность балета составляет чуть больше 40 минут, что позволило нам пустить его в эфир целиком на нескольких больших переменах. Но мы рассудили, просто включить музыку будет недостаточно: все-таки это целостное произведение. Да и слушать музыку, когда ты знаешь, о чем композитор стремился рассказать, намного интересней! Перед каждой композицией мы решили добавить краткую аннотацию. Истории создания мы решили посвятить весь блок «Неделя в истории» – новостями лица пожертвовать мы не могли. Через неделю подготовки наступил заветный час. Звонок на перемену прозвенел. Оборудование было включено. Трансляция стартовала. Зазвучала «Весна Священная»!

Нельзя сказать, чтобы это был безоговорочный успех, но ... В отличие от классических произведений, которые мы регулярно включали на музыкальных переменах, музыка этого балета отличается резкостью. На смену минутам затишья могут прийти резкие ритмичные звуки. Каждые несколько минут приходилось регулировать



Н.К. Рерих. Весна священная. 1945

громкость звучания, чтобы лицеисты смогли насладиться тихими мелодичными моментами и не оглохнуть от нарастающей какофонии «первобытных ритмических плясок» (это не метафора автора статьи, а задумка создателей балета). Хотя не все слушатели оценили этот эксперимент положительно, многие нашли его, по крайней мере, необычным и запоминающимся. Накануне праздника Великой Победы в лицее звучали песни военных лет. К подготовке этого сборника мы подошли со всей ответственностью. Достаточно было бы просто воспользоваться уже готовым списком песен и включить в эфире «классический набор». И это отличные песни, исполненные первоклассными артистами, записанные на студийном оборудовании, которые обязательно будут услышаны, которые обязательно будут помнить. Именно поэтому мы решили включить в наш эфир не только культовые песни, но и менее известные. Это было наше посвящение подвигу советских граждан, сражавшихся на передовой и работавших в тылах во имя достижения Великой Победы.

Весна – это время рождения, время возрождения. Время надежд, время предвкушения лета. Время завершения учебного года и подведения итогов. Практически каждую пятницу радио «329ФМ» выходило в эфир. Мы рассказывали о событиях лицейской жизни и памятных датах в истории нашей страны. Мы искали свой собственный неповторимый стиль, и мы нашли его... Нашли, чтобы в следующем году сказать: «Это то, что надо, но давайте сделаем по-другому». Новые журналисты и новые дикторы. Новые рубрики и новые форматы. И, конечно же, неизменное «Сегодня пятница, и в эфире радио «329ФМ», а с вами в студии ...»



До новых встреч на волнах лицейского радио и страницах газеты «Перемены»!

Дмитрий Сергеевич Холитов, советник директора по воспитательной работе

ДЕЛА МУЗЕЙНЫЕ

В школьном музее состоялись значимые для лицея 329 события.

16 апреля 2025 г. были подведены итоги межрегионального конкурса музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций», который проводился музеем Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Творческая группа лицейского музея – Иванова Раиса Алексеевна, Привезенцева Татьяна Петровна и Беляева Юлия Александровна – стали победителями в номинации «Выставка одного экспоната» за работу «Мой малыш» (о книге «Лирика» Ольги Берггольц).



Выставка «Мой малыш»

16 мая 2025 г. в 115-й день рождения Ольги Федоровны Берггольц наши десятиклассники Арина Баштырева, Шамиль Кильдеев и Екатерина Костромская провели экскурсию «Смоленское. Малая Родина Ольги Берггольц». Личность поэтессы занимает особое место в истории нашего лицея. Ольга Федоровна была выпускницей 117-й трудовой школы, ставшей впоследствии 329-й школой.

В этот день экскурсантами стали гости из 155-й гимназии — ученики 10-х классов и Татьяна Николаевна Архипова, заведующий школьным музеем, а также заведующий школьным музеем школы № 331 Ирина Николаевна Белякова.

Отправной точкой маршрута стала выставка, посвященная Ольге Берггольц. Она расположилась на стендах у главного входа в лицей. В нее вошли материалы межрегионального проекта

передвижных выставок «ПОМНИМ», историческая карта села Смоленского (1913 г.), где отображены знаковые для Невского района объекты и маршрут экскурсии, несколько рисунков, созданных специально для этой экскурсии участниками детского общественного объединения "Музеееды" под руководством учителя технологии Людмилы Германовны Прозоровой.

Подготовка к этому важному событию проходила в течение года под руководством Ивановой Раисы Алексеевны, заведующим музеем, при поддержке методиста Елены Викторовны Веселовой и советника по воспитанию Дмитрия Сергеевича Холитова. Школьники построили маршрут экскурсии, написали сценарий, подготовили



Выставка, посвященная Ольге Берггольц



Мемориальная доска о формировании дивизий народного ополчения в 1941 году.



Станция экскурсии Школа 117, где в 20-е годы училась Ольга Берггольц.



Станция экскурсии Палевский жилмассив

иллюстративный материал и придумали интерактивы для лучшего погружения в эпоху первой половины XX века.

К экскурсии присоединились "Медиа-волонтеры" лица: Арещенко Даниил, Никита Матвеев, Шабанов Максим и Лебедь Иван.

22 мая 2025 г. наши школьники из 6-б, участники кружка "Музееведы", с заведующим музеем Раисой Алексеевной Ивановой, классным руководителем Светланой Владимировной Налётовой и представителем родительского комитета Анной Анатольевной Антоновой, побывали на экскурсии «По страницам истории Ленинградской области». Они отправились по следам экспедиции комсомольской группы 8-б класса 329-й школы!

50 лет назад, в 1975/1976 учебном году, юные комсомольцы собрались в путь, чтобы посетить места боев пионеров-героев Великой Отечественной войны в Ленинградской области. Об этой и других экспедициях комсомольской группы можно узнать на странице нашего музея в альбоме

[«Мы в походе, мы на марше».](#)

Нам захотелось повторить часть экспедиции по Путевому листу. По пути следования (по Московскому

ПУТЕВОЙ ЛИСТ
КОМСОМЛЬСКОЙ ГРУППЫ
8^Б КЛАССА
МАРШРУТ: ЛЕНИНГРАД-НАДИНО-
КОСТЮЯ-ШАПКИ-ЛЕНИНГРАД.
ЦЕЛЬ: ПО МЕСТАМ БОЕВ ПИОНЕРОВ-
ГЕРОЕВ МАРКСА КРОТОВА,
АЛЬБЕРТА КУПШИ, НИКОЛАЯ РЫЖОВА.
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ - 21

шоссе – бывшему Московскому почтовому тракту) мы прикоснулись к давней истории мест Ям-Ижора и Ям-Тосно, а в районе Ям-Ижоры мы увидели ДОТ (долговременная огневая точка) – и два памятника Штурм, которые входят в Мемориал «Зеленый пояс славы». Ученики рассмотрели карты и осознали,

как близко враги подошли к Ленинграду в 1941 году и были остановлены бойцами нашей Красной Армии.

Сопровождала группу краевед и автор многих книг о пос. Шапки Ольга Юрьевна Маврина. Она рассказала ребятам об истории села



Братское захоронение в поселке Шапки

Покровского (в дальнейшем – Шапки), о памятнике пионерам-партизанам в деревне Костюя, о Братском захоронении в поселке Шапки, о памятнике герою войны 1812 года Александру Дмитриевичу Балашеву, о памятном месте – доме генерал-лейтенанта медицинской службы Арсения Яковлевича Барабанова, героя Великой Отечественной войны.

Очень полезным оказалось посещение Тосненского историко-краеведческого музея: живое общение, множество экспонатов, интересная, разнообразная подача информации.



Краеведческий музей г. Тосно

В Шапкинской сельской библиотеке, дети посмотрели памятные альбомы, приуроченные к 80-летию Великой Победы, краеведческие материалы, выставку, посвященную 105-летию писателя Фёдора Абрамова. Дети пообщались с Ольгой

Николаевной Малюшкиной, библиотекарем и организатором мероприятий в поселке Шапки. На обратном пути ребята поделились своими впечатлениями о поездке, прочитали стихи и рассказы о военном времени, опубликованные в сборниках учеников 7-б класса нашего лица «Ожившие истории войны» и «У войны не детское лицо».

Раиса Алексеевна Иванова, заведующий музеем



ПРОБА ПЕРА

День 8-го марта

В маленьком городке жила семья, состоявшая из мамы, папы и их дочери Марии. Мама была учителем в местной школе, папа работал инженером, а Маша училась в старших классах. В этот весенний день семья решила сделать маме сюрприз.



Утром Маша встала пораньше. Она приготовила любимый завтрак мамы – тосты с авокадо и чай с мёдом. Папа тоже принял участие в подготовке, украсив дом цветами и воздушными шарами. Он также написал трогательную открытку с благодарностью за всё, что мама делает для семьи. Когда мама проснулась, она была удивлена и тронута увиденным. Семья собралась за столом, и Маша прочитала стихотворение о том, как мама является опорой и светом в их жизни. Папа вручил ей открытку, и они обнялись, радуясь празднику. Не забыли и про Машу – ей подарили новый телефон, о котором она давно мечтала.

После завтрака вся семья отправилась в парк. Там они встретили соседей, которые тоже праздновали этот день. Все вместе они играли в игры, пели песни и просто наслаждались прекрасным весенним днём.

На обратном пути домой мама призналась, что этот день стал одним из самых счастливых в её жизни. Она поблагодарила семью за любовь и заботу, а также за то, что они сделали этот день таким особенным.

Евгения Полякова, 5-6 класс

ПРАЗДНИК МАМ

Я хочу рассказать вам сказку, которая посвящается моей маме и всем мамам.

Однажды вечером в загадочной стране, в которую нет входа людям, волшебники решили украсть

праздник у мам на планете Земля. На своей карте они выбрали город Санкт-Петербург и ночью перед 8 марта украли у жителей все цветы и добрые слова.

После этого злые волшебники стали ждать, как поведут себя люди: смогут ли они найти слова и яркие краски иначе. Волшебники, злорадствуя, потирали руки. Ведь они знали, что без добра и любви жизнь угаснет в этом прекрасном городе.

Наступило утро. Ребята проснулись и сразу вспомнили, что наступил праздник самого лучшего человека – их мамы!

Они подходили к маме, пытались сказать ей, что она самая лучшая и красивая, но не могли. Цветы в городе тоже пропали.

Каждый грустил в своём доме и не знал, что ему делать.

Девочка Валя сидела и грустно смотрела на пустую вазу. Вдруг ей в голову пришла мысль – сделать яркий рисунок и подарить маме! Может быть, тогда заклятие уйдёт.

Она быстро позвонила своим друзьям, те своим друзьям. И вот уже все дети рисовали у себя дома. И какие же замечательные рисунки у них получились!

Валя подарила свой рисунок маме и тотчас смогла сказать ей добрые слова.



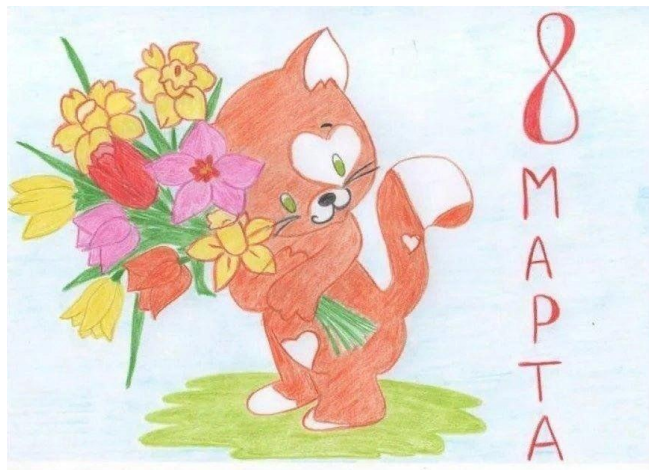
В этот день везде зажигались в домах сердца мам, ведь они получили любовь своего ребёнка.



Город снова засиял и засветился от счастья, от радости за своих горожан.

А где-то далеко, на чужой планете, неистовствовали злые волшебники. И от злости улетали всё дальше от планеты Земля, от города Санкт-Петербурга, в котором царили любовь и согласие, в котором мама обнимала своего ребёнка и звала его в прекрасный мир, где злобу, коварство и подлость можно победить только добром и любовью!

Варвара Степанова, 5-б класс



С 8 МАРТА!

С 8 марта поздравляем
Наших женщин дорогих!
Мира счастья им желаем
Любим, помним, ценим их.
Будьте вы всегда здоровы,
Не грустите никогда!
Исполнения всех желаний!
Пусть обходит Вас беда!

Василиса Белова, 5-б класс

МАРТ

Весна! Красиво всё вокруг:
Цветы, улыбки, поздравленья.
И солнце радуется, мой друг,
Тебя, меня и окруженье.

День нежности, тепла и настроения
Нам дарит март.
Пусть же будет так всегда,
И милым дамам нашим поздравления!
Пусть будут счастливы они всегда!

Тимур Мусаев, 5-б класс

ВОСЬМОЕ МАРТА

Восьмое марта, мы – на даче.
Мой рыжий пёс по снегу скачет.
Но снег нам не страшен, растает потом.

Сегодня тюльпаны украсят наш дом.
Цветы для меня, для сестрёнки, для мамы.
И дедушка всех называет нас «дамы».
И бабушку дедушка громко зовёт,
С весною поздравляет, вручает букет.
Я знаю, что праздника лучше уж нет!

Арина Назарина, 5-б класс



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

На восьмое марта дед купил цветы.
Это настоящий символ красоты.
Папе было сложно свой найти презент.
Он к цветам добавил прекрасный комплемент.
Ростик, брат мой младший, тоже был весь в теме.
Вот и догадайтесь, что осталось Севе?
Лучше всех поздравил
Наш любимый кот,
Он сказал: «Мур-мяу»
И поднял свой хвост.

Всеволод Михайловский, 5-б класс

СКАЗКА О ВЕСНЕ И ПОДСНЕЖНИКЕ

Жила-была девочка Весна. Она очень любила свою работу-будить природу после долгой зимы.
Но однажды она загрустила: все цветы еще спали, и некому было порадовать женщин в День 8 марта.
Вдруг Весна увидела маленький росток, пробивающийся сквозь снег. Это был Подснежник.



Весна вдохнула в него тепло, и Подснежник расцвел, словно маленькая звездочка.

Весна обрадовалась и набрала целую корзину подснежников. Она подарила их всем женщинам, чтобы они улыбались и чувствовали себя счастливыми.

С тех пор каждый год в День 8 марта Подснежник первым расцветает, напоминая о Весне и женской красоте. Он стал символом этого замечательного праздника. И Весна радуется, глядя на то, как женщины получают в подарок эти нежные цветы, и понимает, что ее работа приносит радость и счастье.

Дарья Никифорова, 5-б класс

ВАСЯ И ЕГО ТОРТ

Однажды мальчик Вася решил приготовить торт для мамы на 8 марта. Вася представлял его большим, вкусным и красивым. Мальчик взял кулинарную книгу и стал читать рецепт торта:

возьмите 2 стакана муки.

2 яйца.

1 стакан воды.

Замесите тесто.

Рецепт крема:

1 яйцо.

2 столовые ложки сметаны.

Выкладывайте корж, крем, корж, крем, корж, крем, и у вас получится очень вкусный торт.

Вася начал готовить.

– Почему 2 стакана? Я же хочу большой торт, возьму 3 стакана.

Высыпал в миску. Потом нужно два яйца, но Вася опять добавил больше.

– Так что у нас там дальше? Стакан воды. Добавим два.

Он попросил папу поставить его замешенное тесто в духовку. Затем он начал готовить крем. Вася добавил два яйца, чуть-чуть сметаны и много сахара. Ведь это же торт – он должен быть сладким. Вася просил папу достать торт и начал его собирать. Корж, крем, корж, крем, корж, крем. Вася был очень рад, что у него получился торт, как он хотел. Сладкий, большой и вкусный.

И вот пора подавать самый лучший торт на стол. Вася посыпал его сверху сахаром и вынес. Мама была в восторге от большого торта, приготовленного Васей.

Ну что? Пора пробовать! Торт был очень сладким, как и хотел Вася. Но маме торт не очень понравился. «Это потому, – подумал Вася, – что она съела только один кусок».



Поначалу Вася расстроился: «Вечно что-то не так!» А потом решил: «Ну, не хотят, и не надо! Сам съем!» И ел Вася свой вкусный торт две недели, пока тот не закончился!

Макар Абрамов, 5-б класс

МОЙ ДРУГ

К сожалению, у меня нет питомца. Так что я пишу о том, какого бы я хотел.

Я бы хотел, чтобы у меня был котёнок рыжий, с голубыми глазами. Он бы был хитрый и милый. Он бы мяукал очень мило, как будто разговаривал.

А ещё он бы залезал на кровать и лежал на ней. Он был бы очень шустрый. Ты только зашёл в комнату, а он уже спрятался. И ищи, пока он не вылезет. Назвал бы я его Пломбир, потому что это имя ему подошло бы.



Надеюсь, у меня когда-нибудь появится котёнок Пломбир.

Макар Абрамов, 5-б класс

ВУША

Вуша, или бесёнок, – это молоденький котик. Ему 1 год.

Вуша домашний, черный, очень игривый и доброжелательный кот. У него огромные глаза и рассеянный взгляд. Отличительной чертой является длинный хвост, который живёт своей отдельной и

загадочной жизнью. Какие только положения хвоста не увидишь!

Поскольку я редко вижу с Вушей (он живёт у моих бабушки и дедушки), я знаю только одну интересную историю с его участием. Однажды на даче, когда Вуша в очередной раз играл, он упал с лестницы на второй этаж. Все страшно перепугались, а Беся (Вуша) как ни в чем ни бывало побежал дальше.



Повадок у Вуши множество. Он очень любит играть, сидеть перед окном, ездить в коробке, лазать в пакетах. Также у него сильная тяга к исследованию. Он никого не боится и может дать отпор. Но всё же он очень добр. Нас с ним объединяет тяга к приключениям и знаниям. Вуша – это мой любимый кот!

Дмитрий Фёдоров, 5-б класс

МОЯ ЛЮБИМАЯ СОБАКА ТЕССА

Два с половиной года назад у нас в семье появилась собака Тесса – породы миттельшнауцер. Она очень красивая, у нее очень длинные, красивые черные ресницы. Еще у Тессы большие карие глаза. Зимой она серая, а летом белая. Если быть точнее, у Тессы стрижка в мае, и она становится белой, а потом ее шерсть отрастает, и Тесса становится серой. Окрас у нее «перец с солью».

Тесса появилась у нас очень внезапно. Это было перед моим днем рождения. Моя семья выбрала Тессу в питомнике Белоруси по глазам. Я просила у родителей собаку 6 лет! Я была ужасно рада, когда



мне сообщили о собаке! Я точно помню, что мы встали в 8 утра и отправились на вокзал встречать Тессу. Поскольку кличек у собак в месяц еще не было, щенков отличали по ленточкам разного цвета на шее. Наша Тесса была «оранжевая девочка». Повадок у Тессы очень много. Например, когда Тессе жарко, она лежит пузом вверх и спит. А когда сидит дома одна, то уже за 3 километра слышит, что мы скоро приедем.

У нас с Тессой есть очень много смешных историй. Один раз мама сварила Тессе гигантскую косточку – размером с мою голову. Когда Тесса ее грызла, она никого к себе не подпускала. После ужина Тесса решила погрызть свою большую косточку. В этот момент папа подошел погладить ее, но Тесса испугалась, что ее косточку украдут и убежала в другой конец квартиры, волоча кость за собой. А еще, когда мы играем или гуляем на улице, Тесса любит играть с палками. Только с очень большими палками, которые в два раза больше, чем она сама.

Нас объединяют любовь, игры, счастливые моменты, проведенное вместе время.

Я люблю Тессу!

Дарья Успенская, 5-б класс

И НЕ ТОЛЬКО ХАРАКТЕР...



Моя домашняя любимица – это собака Клер... Она породы чау-чау, красивой золотистой окраски. Клер обладает красивыми карими глазками, на лапках бархатные сапожки. Особенностью этой породы является их фиолетовый язык.

Я помню, как совсем недавно в нашей семье появился этот мокрый носик. А теперь уже она выросла и важно ходит по квартире.

Клер очень любит спать и есть, также обожает игру на улице. А ещё она ходячий пылесос! Когда мы садимся есть и что-то падает на пол, она сразу прибегает и съедает всё, что видит.

Меня с моей любимицей связывают общие черты характера: безмятежность и веселье. Мы обе любим проводить время на улице. Но не только характер делает нас похожими: у Клер такой же узкий разрез глаз, как и у меня.

Она навсегда останется в моём сердце.

Вера Кочеткова, 5-б класс

КОТ ПЕРСИК

У моих дяди и тёти живёт кот Персик. Назвали его так потому, что его шерсть персикового цвета. У Персика ярко-изумрудные глаза и тёмно-розовый носик. Он «дворняга».

Пять лет назад мой дядя спас раненого котёнка, с тех пор Персик живёт в их семье.

У кота есть интересная привычка: он очень любит прятаться и наблюдать за всеми. А ещё Персик придумал надёжный план, чтобы добыть «вкусняшку»: при любой возможности он забегает в спальню и залезает под кровать, если кто-то пытается его оттуда достать, кот начинает

царапаться и шипеть, и, чтобы всё-таки его оттуда выманить, нужно дать ему угощение, тогда он безоговорочно вылезет из укрытия.

Однажды произошёл очень забавный случай. Мы приехали на машине на дачу к дяде и тёте. Дядя решил проверить состояние нашей машины. Для этого родители открыли все двери в машине. Пока дядя проверял мотор, Персик

залез на переднее сиденье и встал на задние лапы, а передние лапы положил на руль.

Наверное, решил помочь дяде

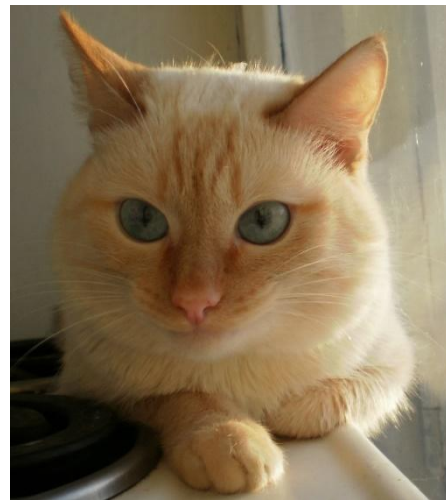
проверить

рулевую тягу.

Мы тогда ещё долго смеялись.

Мне, вообще, очень интересно наблюдать за Персиком, потому что он очень весёлый и забавный.

Полякова Евгения, 5-б класс



Мой кот Пушок

Моего кота зовут Пушок. Это рыжий, пушистый, толстенький кот. У него умные, мудрые глаза оранжевого цвета, правда, чаще всего они закрыты, так как Пушок любит поспать. У котика сильные лапы белого цвета. Его живот тоже белый и очень пушистый. Именно поэтому кота называли Пушок. Хвост у него длинный, полосатый. Длинные уши, милая мордочка. Ему сейчас 13 лет.

Моя мама очень хотела кота, а у маминой подруги кошка родила котят и одного решили подарить маме, но по каким-то причинам его пришлось оставить у бабушки. Через шесть лет мы его забрали к себе, и до сих пор он живет у нас.

У Пушка есть привычка – просыпаться раньше меня, чтобы занять мое место за столом. Если Пушка гладить, то он прижимает твою руку к своему животу, а если пытаться руку вытащить, то он пустит в дело когти.

С Пушком было много забавных историй, но я хорошо помню только две. Первая, когда мы нашли в квартире бабушки его самую первую игрушку и привезли ему, он сначала не обратил на нее внимания, а когда разглядел и распознал, то начал прыгать, бегать, мяукать и играть с ней.

Вторая, когда однажды мы с мамой пошли на кухню, и Пушок – за нами, после мы пошли в комнату – и он за нами, мы начали что-то подозревать и решили проверить, перешли в другую комнату, а он отправился за нами. Мы стали ходить по квартире, а он ходил за нами. Наверное, он играл в шпиона.



Артём Треушков, 5-б класс

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Авторы:

Г.А. Головач, Е.А. Ставицкая, А.В. Зилинских, Е.Ю. Высицкая, И.В. Александрова, Е.В. Веселова, Д.С. Холистов, Р.А. Иванова, А. Треушков, А. Назарина, Т. Мусаев, Е. Полякова, В. Белова, В. Степанова, В. Михайловский, Д. Никифорова, М. Абрамов, Д. Федоров, Д. Успенская, В. Кочеткова.

Литературный редактор: О.Л. Шевченко

Главный редактор: О.А. Беляева

Дизайн, вёрстка: Р.А. Иванова